

質詢議員：蔡議員惠婷（時代力量黨團聯合質詢）

日期：108年6月5日上午

記錄：張馨云

蔡議員惠婷：

謝謝議長，以下將是時代力量聯合質詢時間，請議長裁示。

主席（許議長修睿）：

請時代力量聯合質詢，謝謝。

蔡議員惠婷：

我們看到簡報圖片，市長還記得您在2017年曾經說過，新竹市整個新校園運動投入28億元，要改造孩子們的教育空間，自己也是教育人，我非常樂見新竹市教育品質空間有所提升。在這當中曾經有提到，我們有16所學校，包括關埔國小跟華德福兩所學校。我請問市長知道目前這幾所學校的近況如何嗎？可以請市長說明嗎？

林市長智堅：

謝謝蔡惠婷議員對教育工作的關心。我想議員關心的是關埔小學二期工程的發包及龍山國小重建校舍發包的問題。這兩個工程的發包，龍山國小幾次的流標，工務處現在也在做工程內容的修正，我們會持續上網發包。我必須向議員報告，因為新校園運動推動之後，全市有很多學校現在都陸續有校舍新建工程。

蔡議員惠婷：

好。

林市長智堅：

再加上前瞻基礎建設推動之後，全台各地現在都有很多工程在推進。

蔡議員惠婷：

好，謝謝市長。

林市長智堅：

廠商會看發包的內容，就是施作的廠商認為工程好做就會做，會來投標，如果很複雜就會卻步。我向議員報告，我們還是會責成工務處要求規劃團隊再把一些項目做減項，或透過預算的增加，還是希望能夠儘快發包出去，有好的廠商來施作，謝謝議員。

蔡議員惠婷：

謝謝市長回答。其實我多次跟局處了解，我的確知道會有招標跟工程上的困難，我也想在這邊替這些學校的老師和孩子請命，校舍不足老師和孩子都辛苦。我們看華德福實驗學校其意義在於是全臺灣第一所公辦公營，平民的華德福學校就在新竹市，但是從 103 年 8 月招生至現在（108 年），5 年了校舍還停留在設計圖的階段。市長知道嗎？如果在今年 8 月沒有再發包出去的話，最後的結論有可能會讓學生在組合屋裡面上課，華德福的孩子要在組合屋裡面上課嗎？這一點我們請子齊議員為大家做詳細的說明。

廖議員子齊：

這邊我跟惠婷都非常關注華德福實驗學校目前校舍延宕的問題，我們有簡單做個表格。我知道市府在 2017 年做一系列的報導，強調這是一個不為營利，單純為推廣實驗教育而設的學校，預計在 109 年完工。但很明顯的這絕對是跳票，因為預計工期要 2 年，這樣子的狀況必須去年就發包，校舍才可能完工，現狀是什麼樣子呢？現在有 6 個年級在內湖國中的童軍營地教室，那裡有 4 間教室，1 至 4 年級及 1 間專任教室。在內湖國中借 2 間教室，其中 1 間現在在地下室，所以也就是現在有 6 間加 4 間，另加 1 間專任教室，市長了解這個狀況？回答是或不是就可以。

林市長智堅：

我向議員報告。您剛剛講的，華德福在內湖國中地下室，這個不是。

廖議員子齊：

我知道，它即將要移到 1 樓的另外 2 間。

林市長智堅：

不是，我到過現場，我向議員報告……

廖議員子齊：

它是半地下室空間。

林市長智堅：

它是因為地勢的關係，只是一進去這個校園，它在下層不是在地下室，因為我到過現場，空間和環境都很好。

廖議員子齊：

因為很多家長跟我反映，它有一半的空間是在擋土牆那裡，我家也有這樣的空間，我家也是叫它地下室。或許這是我們一些認知上的不同。

林市長智堅：

不過它光線、空氣都是流通的。

廖議員子齊：

但一半在土牆裡面，光線是足夠的，但是在冬天的時候確實比較潮濕，

夏天是還不錯的。其實很多家長都跟我反映……

林市長智堅：

如果是這樣的環境，我們再強化。

廖議員子齊：

我也知道內湖國中及華德福實驗學校非常努力，所以他們也跟教育處爭取要換到1樓的平面，但實際上還是寄人籬下，這就是華德福的現狀。他們現在六個年級沒有辦法在同一個空間上課，4個年級在一個營地，2個年級在內湖國中，這就是現狀，沒錯吧？我們現在來看，工程發包的狀況如何？流標6次，做過2次檢討，檢討的時候各自減什麼內容呢？第一次去掉櫥櫃，發不出去。第二次去掉木地板，也還是發不出去。我們再來要去掉油漆嗎？不就毛胚屋了？現在我也知道校舍工程費用並沒有很低，一坪10萬元已經高於一般公共工程。但就是發包不出去。所以在這裡我懇求市長，有沒有可能做細部估價？讓專家、技師去檢討，真正確切了解，不然我們再怎麼檢討也沒有用。難道一個個拆嗎？拆掉油漆、窗戶，這實在是很荒謬的狀況。

林市長智堅：

我向議員報告，剛其實有向蔡議員報告，因為新校園運動所規劃設計的建築師都不是照以往一個盒子，那種施工就很方便。

廖議員子齊：

這我了解。

林市長智堅：

我們現在看到關埔小學整體的建築規劃跟設計，就會造成施工上的困難。

廖議員子齊：

市長，我知道這個狀況。

林市長智堅：

華德福的建築師是陳永興建築師。

廖議員子齊：

這裡我也了解，水牛建築師。

林市長智堅：

建築師也一樣，他希望整個空間很獨特。

廖議員子齊：

我當然希望這工程發包出去。

林市長智堅：

所以施作的廠商就卻步了。

廖議員子齊：

我沒有希望市長換建築師，也沒有不希望校舍發包出去。

林市長智堅：

是，我們都希望能夠發包出去。

廖議員子齊：

我是希望我們來檢討如何才發包的出去，所以才希望有個細部檢討。

林市長智堅：

我們現在已經在做這工作。我向廖議員報告，現在雖然做一些減項，不過你們都放心，因為……

廖議員子齊：

已經減到木地板都沒有了。

林市長智堅：

不是，議員，我們把它先發包出去，營造廠先來做，未來這些工程，我們用另外的……

廖議員子齊：

我知道這是怎麼樣的模式。

林市長智堅：

另外的項目，再把它做起來。

廖議員子齊：

所以後來再補上嗎？

林市長智堅：

對，這樣子才有辦法蓋起來。

廖議員子齊：

但是這樣子一直細部的減，還是沒有找到真正的問題，所以我剛剛訴求是做細部的估價。

林市長智堅：

沒有，我向議員報告，問題很簡單，問題就是因為建築師的設計很複雜。

廖議員子齊：

我知道。

林市長智堅：

一般的營造廠商不願意做，就是這麼簡單。

廖議員子齊：

所以照市長的說法，可能這輩子都發包不出去。

林市長智堅：

絕對不會。我向議員報告，一定在我任內發包出去。

廖議員子齊：

好，我們來算接下來幾年會發生怎麼樣的事情，這是以人為本、以自然為師的華德福教育，在現在發包不出去的狀態下，我們到底會發生什麼狀況？

林市長智堅：

好，謝謝議員。

廖議員子齊：

108年8月，七年級生即將進來，我剛剛也說過，現在有6間教室，內中2間，華德福營地4間，1間專任教室，我們就會沒有專任教室，因為要把專任教室讓給七年級生使用，所以也就是華德福學校即將沒有專任教室的上課空間。到109年八年級進來，很明顯可以看出來到了時候就有不足教室的出現，這時候我們可以怎麼補救呢？我知道校長及工務處、教育處很努力在想方法，一個方式其實想到了，就是讓幼兒園儘快的發包出去。幼兒園的工期只要10個月，到時候可以把幼兒園的活動空間改成3間教室，如果順利發包的話，就可以補足這個問題。但問題是幼兒園要在什麼時候發包完呢？必須在今年8月發包完才可能達成這件事情。

在這邊我真的懇切提出兩點訴求。第一，我們真的要切實檢討校舍及幼兒園，為什麼一個可以流標三次，一個流標六次？都已經減項減成這樣子，還發包不出去。我要求細部的估價檢討，也是希望校舍工程發包出去，我從來沒有要擋，也沒有要變更設計，這是我強調的。務必要在今年8月完成發包，不然學生真的要在組合屋上課。第二，要求校舍真的可以在今年8月順利發包出去，可以像關埔一期一樣，到時候局部驗收使用，這樣才可以讓學生有更好的空間上課，這就是有關華德福實驗學校，時代力量黨團的一些建議，謝謝。

蔡議員惠婷：

我相信大家都非常關心教室，今年是華德福100年，我希望百年華德福可以成為新竹實驗教育的祝福，請市府局處再努力。

接下來我們看到的是我上次去訪問龍山國小，讓我很驚訝，我不知道原來老師們在去年的暑假就移到大禮堂辦公，我問他們要在這樣的情形下待多久？他們說不知道，是因為群英樓頻頻流標。其實我知道教育處非常努力在做招標的工程，校長也說確實沒拖到，怎麼去解決這個問題？因為大家可以看到，在後面有一個教師行政跟學生生活動，學生來這裡上課，老師在這裡打電話跟局處長連繫，其實是會互相干擾。而且悶熱的情況下，造成老師沒辦

法好好休息，也影響到情緒跟教學品質。這一點拜託懇請市府能夠為龍山國小的學生努力發包出去。

因為龍山國小群英樓的關係，關埔國小必須提早到 107 年招生，在去年就招生了，到現在面臨一期校舍還在蓋，二期校舍還在上網招標的階段，學校也非常急，因為再不標出去的話，明年小二升小三的中年級教室，絕對沒辦法讀。華德福有可能會面臨在組合屋上課，關埔國小可能會在露天下上課。我們都不樂見這樣的情形，也很肯定新竹市校園能夠有個嶄新的設計，在發包、招標的過程，懇請市府努力的想辦法解決，讓學校和家長能夠安心，這一點必須為他們請命。

我們看到關埔學區人數大爆炸的問題。大家應該都知道，關埔地區這麼多的建案，不只是在籍人數多，移入人口也非常的多。近幾年在這裡，像是光武國中、龍山國小、關埔國小都變成總量管制的學區。我們看到關埔國小在去年為緩解這樣的現象，提報教育部讓一所學校的教室，1 位老師要帶 35 人。我以前在學校是帶 23 人，可是我們班可能有亞斯、有過動、有情障的孩子，我知道老師的負擔都非常重。尤其在 35 人裡面，教室不足的關係，老師們要面臨的現象不是 35 位孩子，而是 35 個家庭及 35 對家長。每個孩子的屬性又不一樣，老師的身心疲勞，班級經營在這裡都受到耗損，尤其關埔國小又是 108 年課綱的前導學校，必須要帶領 7 所學校做課程研發。在這邊我必須要為總量管制高班級人數的老師請命，因為這絕對會影響到老師身心壓力、情緒跟教學品質，尤其我知道很多老師無法兼顧家庭。有的老師累到差點要洗腎的現象，所以我希望市府能不能承諾，接下來班級人數有沒有可能慢慢減少，這一點是否請市長為我們說明呢？

林市長智堅：

謝謝蔡議員持續對教育工作的關心。因為關埔地區是一個重劃區，移入的人口持續增加，孩子的數量也越來越多，所以我們才有這所關埔小學。議員關心班級的人數能不能下降，我向議員報告，這都是我們的目標，為什麼我們要儘快新建關埔國小？這間學校在上屆還沒有，是無中生有的，短短四年我們新建出來的。

蔡議員惠婷：

去年一年級 8 班 35 人，今年一年級有 10 班還是 35 人，人數還是沒有降下來。

林市長智堅：

我向議員報告，議員當過老師應該也理解，因為去年跟今年剛好是龍年，龍年孩子數特別多，過龍年之後，孩子的人數就會有一些趨緩。我們統計

小學的部分，108 學年度可容納的人數至 109 年度，108 年大概是 1,197 人，109 年大概是 1,092 人，人數會下降。如果關埔學校二期工程完成，龍山群英樓也完成，基本上是可以趨緩班級人數的問題。

蔡議員惠婷：

謝謝市長。

林市長智堅：

謝謝議員。

蔡議員惠婷：

所以前提是校舍一定要儘快發包出去，我們可以看到在總量管制學校的入學名額，讓家長矚目的像上次光武國中可以收 420 人，但是正取名單 338 人，這中間落差這麼多人數家長就會質疑，是否有議員關說或是什麼原因？根據我去了解才知道，有特殊生酌減人數的情形，這個我也非常清楚，但是家長們不知道。左邊的圖表是竹光國中有非常清楚說明特殊生酌減 24 人，讓家長清楚。在這邊本席建議教育處未來在公告總量管制名額的時候，能夠增加特殊生名額，酌減人數讓家長減低他們的疑慮。

再來我們看到 108 年龍山里本來是光武的單一學區，現在變成共同學區。可以看到在這一張圖表，這個 420 是光武單一學區的人數量，看起來龍山變成共同學區之後，光武的單一學區數量，在水平線下了，看起來好像解決光武國中大爆炸的情形。剛剛市長說，國小看起來好像解決了，但是小朋友會長大，他們會讀國中。我們看到現行的單一學區，這只是光武國中的單一學區，我們看到 110 年這裡就開始爆了，至 114 年這邊完全容納不了，單一學區就容納不了。我要告訴市長，114 學年度就是現在的小一新生，這會是未來的隱憂。本席提出這點希望市府局處重視這個問題，預作解決不要到時候才處理。光武後面，我們再加入建功共同學區的話，還是可以看到從 114 年開始大爆炸。市長會說，議員我們還有新科國中，再把光武、建功、新科加進來，114 年學校總容納量還是容納不了，還不包含新科國中單一學區金山里。這是本席在這次要提出來，希望市府局處要重視到未來國中總校容納不了的問題，要這些家長和學生何去何從呢？

在關埔這區有非常多的建案，像潤隆、文心匯、富春居、悅揚還在新建中的總戶數就高達 4,500 戶。這上面已經是登記在戶籍人口，還不包括年輕家庭移入的人口，所以未來這會是潛在的變動人口，這點一定要請市府局處考量進去，及早設想對策，以免到時候發生學區爆量的問題，大家都會非常的人心惶惶。所以照剛剛這樣的數據，我們會發現有沒有可能光武、建功、新科未來都將變成總量管制的學校，這是很多家長的擔憂，我在這邊替他們

提出來。光武國中學生爆量所衍生的問題，例如專科教室不夠用，老師可能在教學課程研發能量，他們是非常用心在課程研發，可是會有身心過度的耗損，像是表演藝術教室，只有 1 間表演藝術教室，不夠全校的學生使用。因為班表都不夠全校班級數，以至於學生和老師要在擺滿課桌椅的教室裡面上表演藝術。我想市長應該可以知道，這樣的教學品質會怎樣受到限制，有了新大樓之後，剛剛人口爆量的圖，教室數量未來可能是不足的，這一點請市府再研議如何面對未來的變動。

本席在這邊提出，市府及早規劃做足配套。在教育均質化的部分，讓每所學校都能適性的發展，這一點我要肯定教育處的努力。我知道在非總量管制的學校，很多的資源和辦法，教育處都非常的幫忙，這一點我們要繼續一起來努力。

另外改善大眾運輸系統，其實很多國中生是可以自己搭公車，上次彥甫議員也有提到新竹市公車路線的問題，尤其在關埔地區這麼多學生人口數的情況下，透過改善大眾運輸系統，讓父母親不要為了交通回堵，也減緩交通亂象。儘快提出未來學區的規劃、配套措施和安全通學的步道，讓學生可以安全的上學。這一點是不是能夠請市府告訴我們期程，大概多久內可以有一個規劃方案呢？

林市長智堅：

謝謝蔡議員持續對於教育工作的關心。我先回覆剛剛議員提到國中的部分，從議員的表格和我們做的資料，我們都了解未來關埔地區國小生長大進到國中，確實有這樣的一個情況。我們已經預計在 109 學年度要啟動相關的規劃和設計，希望在光武國中再新建 18 間普通教室、3 間專科教室，因應未來的需要。剛剛議員特別提到通學步道，其實各校的校長都知道，去年我就開始告訴他們，要為周邊的通學步道建置做努力。所以從去年到今年我們都陸續在做，包括龍山、育賢等很多學校，現在都在做通學步道，未來我們還會持續推進。我也必須向議員報告，我們各項經費大部分都是向中央爭取，因為中央規定要有配合款，所以向中央爭取到經費之後，未來配合款必須透過墊付的方式送進議會，也希望各位議員能夠支持，謝謝。

蔡議員惠婷：

謝謝市長的回覆。我剛是問未來學區規劃的期程，這個可以請教育處長告訴我，預計未來學區規劃的時間嗎？這樣我們可以繼續的追蹤下去。

教育處李處長芳齡：

謝謝蔡議員對學區的關心。事實上學區會議每年都會定期召開，我們在每年學區會議前會收集各方面的意見，或相關的建議都可以到這邊來，都會

在學區會議上討論。

蔡議員惠婷：

好，OK，有召開的時候再通知我，謝謝。

教育處李處長芳齡：

好，謝謝。

蔡議員惠婷：

下一張圖片，我要講的是一個長年來全臺灣的問題「教育界的遊牧民族」。請問市長，知道什麼是教育界的遊牧民族嗎？

林市長智堅：

謝謝蔡議員持續對教育的關心。我個人臆測，議員想要說的應該是代課老師的問題。

蔡議員惠婷：

是的，請問市長大概知道全新竹市的代理教師人數有多少位嗎？還有他們的的比例是多少嗎？

林市長智堅：

我有一份資料，我可以向議員報告，我們全市的代理老師大概有 390 幾位。

蔡議員惠婷：

好，所以占新竹市比例多少，還沒有算出來？

林市長智堅：

比例大概占全市 8%。

蔡議員惠婷：

請教育處長回答。

教育處李處長芳齡：

這個部分大概有 390 多位代理老師，因為含 15 所國中、高中、國小和幼兒園，全部包含在裡面，所以比例上大概國中 9.5%、國小 12.9%。

蔡議員惠婷：

OK，12.9%，好。

教育處李處長芳齡：

好，謝謝。

蔡議員惠婷：

我自己過去也是代理教師，我知道新竹市為嚴格管控大概抓在 10% 左右，但是這 10% 是不是適量的？因為這造成在新竹市代理教師比例特別高，我們可以看到前陣子，這幾則新聞造成家長覺得為什麼代理教師的聘用，老師

到底有沒有一個好的教學品質？流動率讓孩子每年都要重新適應新老師。最多的問題就是「老師你下學期還會帶我們嗎？」這也是我常被問到的問題，我代理 10 年了，在教育界堅持了 10 年，等不到一個正式缺。今天我在這邊要為新竹市的代理教師請命，我要在這邊說的是代理教師的重重困境，不是考不上正式老師，是有的時候根本沒有開缺，或只開代理缺。即便好好耕耘班級，但現狀就是來來去去，甚至在新竹市因為考教師甄試的時間太晚，其實我身邊非常多優秀、資深的好老師，在別的縣市考上之後就不回來了，以至於好的老師和資深的老師留不住，這就是新竹市的教育現狀。我想說的是，代理老師的勞動條件，不只影響代理老師的本身，也影響孩子和整個班級的教學，影響家長跟老師之間每一年重新適應的艱難。當代理老師的缺，如果在現在少子化的年代成為主流的話，我認為顧好代理老師的基本勞動條件就是公部門的義務。大家都知道很多縣市的代理老師，尤其在新竹暑假期間是沒有薪水的，可是他們還是一樣要繳房租、要養小孩，有家庭的老師根本沒辦法，所以很多都離開教育界或轉職。

我們看到全國教師工會總聯合會在今年 5 月公布代理教師聘期調查。可以看到跟我們同級縣市的基隆和嘉義都已經在前面，老師的聘期都聘滿一年。新竹市目前還是榜上無名，在中後段班，我想說的是，老師在暑假其實有非常多的勞務，像是進修、研習、準備學校的活動和課程計畫，甚至帶小一的話，要 key in 市府局處非常多的資料，還要跟家長聯繫、要寄信、開班親會，這是老師在暑假要做的事情。號稱重視教育跟孩子的新竹市，可是在對代理教師的待遇卻是這樣，我們不要跟其他縣市比較，看看自己，老師的聘期是從 8 月 20 日到隔年的 7 月 1 日。我們可以看到這一份的聘書，這位老師是我朋友，他是在聘期間，也就是下一年已經續聘，現在有一個考一年聘三年的制度。但是下一年續聘了，確定可以留在學校續聘下一年，其聘期是從 8 月 20 開始到隔年 7 月 1 日。在這兩個月期間，他沒有辦法找其他的工作，失業給付可能也沒辦法申請，因為大家知道他接下來會有工作。有些老師生活就會變的很辛苦，必須要去堅持，在暑假沒有辦法好好的休息或充電，請問開學期間老師回來，又如何能面對新學期的教學工作呢？這樣的條件到底對代理教師公平嗎？

我們可以看到這個是新竹市，我幫大家整理出來，從 98 年到 108 年的聘期變化。在 98 年，林政則市長的時候，還是從 8 月 1 日到隔年的 7 月 30 日，整整一整年。但是到後來許明財市長的時候，就變成從 8 月 20 日到 7 月 1 日，整整延續近十年，新竹市代理老師的暑假，都是沒有聘期、沒有薪水的，過得非常的辛苦。我想問現在到智堅市長，在 2016 年的時候，教育部宣布

推動每年 13.5 月的薪資僱用代理教師，中央核發的錢，足足給足 13.5 個月的薪資，也就是整年的聘期，希望能夠提升目前流動率高、薪資水準不公等問題。請問新竹市老師現在還是領 10 個月的薪水？聘期還是只有 10 個月？想問中央給 13.5 月的錢，老師只有拿到 10 個月的薪水，這中間的經費到哪裡去了？可以請市長回覆嗎？

林市長智堅：

謝謝蔡議員持續對教育工作的關心。我們其實多次跟教育部反映，因為這不是新竹市的問題，是全國都有這樣的情況。

蔡議員惠婷：

回到新竹市就好，新竹市怎麼解決這個教育的……

林市長智堅：

我先請處長說明，因為我並不了解教育部 13.5 月的薪資，是不是請處長……

蔡議員惠婷：

好，可以。

教育處李處長芳齡：

我先回應剛剛議員提的教師甄試。其實新竹市的教師甄選，國小部分向來都在舉行，像去年招考 70 位老師，今年還要招考將近 50 位老師……

蔡議員惠婷：

處長，不好意思，時間有限，請幫我回答這部分。

教育處李處長芳齡：

好，因為這部分，教育部有相關的合理員額教師經費，是用代理老師的薪水一年大概 65 萬元，全數撥給學校。但因為老師核定的薪水是用學士起薪，可是很多學校聘的不一定是學士，有可能是碩士或博士，這部分在經費裡面支用，這個經費是撥給學校的。

蔡議員惠婷：

好，請處長回去再整理相關老師的文件跟資料，再給本席參考。

教育處李處長芳齡：

好，謝謝。

蔡議員惠婷：

在這邊，我要為新竹市的教育、老師和孩子請命，希望我們可以讓新竹市代理老師聘期給好給滿，讓好的老師和資深的老師可以留在新竹市。有教師證的代理老師，像目前有其他縣市已經可以累積年資提敘薪資，我們把好的老師留在新竹市，希望新竹市能夠一起共同努力……

(質詢結束)